



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Love, li 10/03/2018

Ai docenti dell'I.C. di Love
All'albo on line
Al sito web

Oggetto: selezione esperto e tutor dei moduli

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Awiso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base –
BGIC855001 - Candidatura n. 46565

SottoAzione 10.2.2A Competenze di base dal Titolo:

“Un ponte per il futuro: sapersi esprimere per trovare il proprio posto nel mondo.”

Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-194 CUP I69D17000740007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'awiso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/2/2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto delibera n. 21 del 12/05/2017; Collegio dei docenti – delibera n.29 del 07/03/2017);



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

PRESO ATTO della nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/200 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – lter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio dei finanziamenti autorizzati, adottata in data 07/03/2018 prot. n.1271;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti”;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI** e **TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Importo totale autorizzato progetto
10.2.2A-FSEPON-LO-2017-194	INFILTRATI SPECIALI	€ 10.164,00	
	GRANDI ORATORI SI DIVENTA	€ 5.082,00	
	STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI	€ 12,964,00	
	A GUIDED TOUR OF LOVERE	€ 10.164,00	
	STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI 2	€ 6.482,00	
			€ . 44.856,00

Descrizione progetto e moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione dei moduli

Gli obiettivi generali di tutti i moduli sono i seguenti:

1. Migliorare la competenza degli alunni nelle abilità fondamentali del linguaggio, della lettura, della scrittura e nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione anche tramite TIC.

2. Portare gli studenti a potenziare il pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere i problemi, l'assunzione di decisioni e capacità di gestione delle emozioni attraverso:

- promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

- ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line;
- formazione al dibattito e public speaking;
- produzione di contenuti, comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento ai linguaggi e generi dei media.

3. Migliorare la competenza nella lingua dello studio degli alunni stranieri.

4. Potenziare le abilità audio-orali in lingua straniera.

5. Migliorare la competenza di lavorare in team.

6. Gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro.

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi
INFILTRATI SPECIALI	20 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Promuovere la lettura e rafforzare la comprensione del testo, ricercare e valutare le informazioni, evidenziare la differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line; produrre contenuti attraverso la comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento al linguaggio giornalistico. Migliorare la competenza di lavorare in team gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro.	Modulo di 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana dal 17/09/2018 al 31/05/2019
GRANDI ORATORI SI DIVENTA	20 studenti classi seconde e terze scuola secondaria di I grado	Migliorare la competenza degli alunni nelle abilità fondamentali del linguaggio, della lettura; potenziare il pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere i problemi, l'assunzione di decisioni e capacità di gestione delle emozioni; Migliorare la competenza di lavorare in team, gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro; saper esprimere la propria opinione e presentare, in modo chiaro, il proprio punto di vista; saper argomentare in modo articolato; saper controbattere ad argomentazioni diverse da quelle proposte e sostenute dal parlante, utilizzando strumenti e stili comunicativi corretti; saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001347 - 10/03/2018 - C24c - Progetti europei - U

<p>STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI</p>	<p>20 Studenti stranieri e/o di famiglia straniera classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenire la dispersione scolastica dovuta a difficoltà nell'utilizzo degli strumenti linguistici; -garantire l'insegnamento dell'Italiano L2 per lo studio attraverso un percorso di accoglienza di lungo periodo, finalizzato all'integrazione e al successo scolastico degli studenti non italofoeni o comunque di famiglia non italofoena; -costruire un percorso didattico finalizzato al consolidamento delle abilità connesse alle strategie di studio e alle competenze linguistiche trasversali necessarie per affrontare la lingua dello studio; -facilitare l'apprendimento dei contenuti disciplinari, potenziando le conoscenze linguistiche nelle micro-lingue disciplinari; -sviluppare la capacità di relazione interculturale e di dialogo per educare gli studenti alla diversità e alla interazione tra studenti e con i docenti. 	<p>Modulo da 60 ore così suddiviso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Prima parte tot 30 ore <p>1^a ipotesi Dal 11/06/2018 al 29/06/2018 dal lunedì al venerdì 2 ore al giorno</p> <p>2^a ipotesi Dal 11/06/2018 al 22/06/2018 dal lunedì al venerdì 3 ore al giorno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seconda parte tot 30 ore <p>Dal 27/08/2018 al 07/09/2018 dal lunedì al venerdì 3 ore al giorno</p> <p>Oppure da metà settembre 2018 a metà febbraio 2019 lezione pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00</p>
<p>A GUIDED TOUR OF LOVERE</p>	<p>20 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche -Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico di Lovere <p>Obiettivi specifici.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera (spagnolo) come veicolo. -Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua spagnola. -Offrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazioni. -sviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorso. 	<p>Modulo da 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana dal 17/09/2018 al 31/05/2019</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

		-promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, e la scuola territorio	
STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI 2	20 Studenti stranieri e/o di famiglia straniera classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Consolidamento e potenziamento degli obiettivi del primo modulo di 60 ore	Modulo di 30 ore lezione pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00 dal 08/10/2018 al 30/03/2019 o da marzo 2019 a fine maggio 2019 lezione pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00 (se il precedente modulo da 60 ore parte a metà settembre 2018)

EMANA

il seguente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di **Esperti* e Tutor** per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta*, come da indicazione della tabella, alle figure sotto specificate:

<p>Priorità 1 Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Lovere, alla scadenza del presente Avviso, per i moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Infiltrati Speciali ➤ Grandi oratori si diventa ➤ Studiare per diventare grandi ➤ A guided tour of Lovere * ➤ Studiare per diventare grandi 2 	Destinatario di lettera di incarico
<p>Priorità 2 Personale in servizio presso altre scuole (destinatario di proposta di collaborazione plurima) per i seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Infiltrati Speciali ➤ Grandi oratori si diventa ➤ Studiare per diventare grandi 	Destinatario di lettera di incarico



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

<ul style="list-style-type: none"> ➤ A guided tour of Lovere * ➤ Studiare per diventare grandi 2 	
<p>Priorità 3 Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. n.34815 del 2 agosto 2017) per i seguenti moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Infiltrati Speciali ➤ Grandi oratori si diventa ➤ Studiare per diventare grandi ➤ A guided tour of Lovere * ➤ Studiare per diventare grandi 2 	<p>Destinatario di Contratto di prestazione d'opera</p>

*Solo per il modulo **A guided tour of Lovere** è necessario prioritariamente selezionare

esperti * che abbiano i seguenti requisiti:

Esperto in madrelingua spagnola (cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo) che documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata: - da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, si farà ricorso a esperti "non madre lingua", secondo le priorità indicate nella tabella precedente, ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Compiti dell'esperto

L'esperto predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI – C.M. BGIC855001 – e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

(FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale;
- predispone, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

Nello specifico il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con lo staff;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre, oltre alla relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dello staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza.

Compiti dei tutor

Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma del PON e ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il tutor:

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI – C.M. BGIC855001 – e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- presenza in aula durante le lezioni del docente;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuva il docente esperto durante le esercitazioni;
- collabora con il docente esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- gestisce gli archivi dei dati allievi;
- cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- provvede a scaricare il modulo della privacy dalla piattaforma, a distribuirlo ai genitori dei corsisti per la compilazione e la firma, a riacquisirlo e caricarlo in piattaforma;
- è di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi, e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi;
- contatta gli alunni in caso di assenza ingiustificata e avvisa immediatamente lo staff dirigenziale;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- predispone, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono:

- diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

- scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc.
- schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

I docenti interessati a svolgere la funzione di esperto e tutor per le attività previste dai progetti indicati sono invitati a presentare domanda, utilizzando gli appositi moduli allegati (Allegato A - B - C) e il curriculum vitae in formato europeo.

Si invitano i docenti interessati a svolgere i suddetti compiti, ad avanzare richiesta scritta alla scrivente improrogabilmente **entro il 26/03/2018 ore 7:30 esclusivamente a mezzo mail** preferibilmente bgic855001@pec.istruzione.it. In mancanza di una casella di posta certificata inviare a segreteria@iclovere.gov.it. I file devono essere inviati in formato PDF. In caso di candidature multiple per uno stesso incarico, si procederà alla predisposizione di tre distinte graduatorie tenendo conto delle priorità espresse in precedenza, per l'individuazione delle persone maggiormente idonee sulla base dell'attribuzione del seguente punteggio:

Per ogni incarico di tutor o altro incarico, già svolto negli anni precedenti in progetti PON per un minimo di 30 ore	Punti 3 fino a un max di 15
Per aver svolto la funzione di referente in progetti con nomina dirigenziale	Punti 2 fino a un max di 10
Per ogni anno di continuità all'interno dell'istituzione scolastica di attuale appartenenza	Punti 1 fino a un max di 10
Qualifiche attestanti competenze informatiche	Punti 2 fino a un max di 10
Per aver svolto la funzione strumentale o collaboratori del D.S.	Punti 2 (ad incarico) fino a un max di 10
Per aver svolto la funzione di referente/responsabile per il giornalino di Istituto	Punti 2 (ad anno) fino a un max di 10
Per aver conseguito specializzazione e/o master di I e II livello in Didattica dell'italiano lingua seconda	Punti 2 fino a un max di 10



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI – C.M. BGIC855001 – e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età. In caso di rinuncia da parte dell'esperto e/o tutor individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

E' possibile candidarsi per più incarichi solo se compatibili in base alla scansione temporale del corso.

Gli aspiranti alla selezione dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare costantemente sulla piattaforma informatica un'area dedicata alla gestione e documentazione di tutte le attività relative al progetto loro affidato.

Sarà formulata e pubblicata all'albo dell'Istituto una graduatoria per ogni progetto, avverso la quale è ammesso ricorso. La selezione sarà considerata valida anche in presenza di un solo curriculum, qualora lo stesso risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico, se personale interno o in servizio presso le scuole, o contratto di prestazione d'opera, se personale esterno. La durata sarà determinata dalle esigenze operative dell'amministrazione e per le ore e la retribuzione oraria prevista dal progetto (i periodi indicati nella tabella di descrizione progetti sono indicativi e passibili di variazioni).

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (n. 30 ore) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'accredito degli importi da parte del MIUR.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (n. 30 ore) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'accredito degli importi da parte del MIUR.

Per entrambe le figure la misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurriculare.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il presente bando di selezione sarà pubblicato all'albo della Scuola e sul sito web, in **data 10/03/2018**, sul sito della scuola: **www.iclovere.gov.it**.

Avverso le graduatorie sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla loro pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del DM 10/1/1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Sirtoli dott.ssa Monica. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'IC di Lovere contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Cretti Caterina al n. 035/961391.

ALLEGATI:

- allegato A- Modulo Domanda
- allegato B - Tabella Valutazione Titoli
- allegato C - Informativa Privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sirtoli dott.ssa Monica



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPrensIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
Lovere
Via Dionigi Castelli n. 2
24065 LOVERE

Domanda di partecipazione alla selezione interna degli esperti e/o tutor del PON

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Il/La sottoscritto/a _____

C.F. _____ nato/a _____ il

_____ prov _____ e residente in _____ via

_____ CAP _____ città

_____ tel _____

mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto/Tutor per i seguenti percorsi formativi:

Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-194 **“Un ponte per il futuro: sapersi esprimere per trovare il proprio posto nel mondo.”**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

POSTO per cui ci si candida	MODULO	DURATA
<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	INFILTRATI SPECIALI	60 ore
<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	GRANDI ORATORI SI DIVENTA	30 ore
<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI	60 ore
<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	A GUIDED TOUR OF LOVERE	60 ore
<input type="checkbox"/> ESPERTO <input type="checkbox"/> TUTOR	STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI 2	30 ore

Inoltre dichiara:

di essere personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Lovere, alla scadenza del presente avviso

di essere Personale in servizio presso altre scuole

di essere Personale esterno

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere iscritto alle liste elettorali del comune di _____;
- di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio

Laurea in _____,
conseguita il _____ presso la facoltà di _____
dell'Università degli Studi di _____
con la valutazione di ____/110;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

- e) di non essere incorso nella destituzione, dispensa o decadenza da precedenti impieghi presso pubbliche amministrazioni;
- f) di essere fisicamente idoneo allo svolgimento delle mansioni relative al posto messo a selezione;
- g) che il curriculum formativo è autocertificato ai sensi di legge. Il/la sottoscritto, sotto la propria responsabilità, rilascia le dichiarazioni contenute nell'allegato curriculum valendosi delle disposizioni di cui al DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dalla normativa vigente per le ipotesi di falsità e dichiarazioni mendaci e che l'Amministrazione ricevente le stesse potrà effettuare controlli sulla veridicità del loro contenuto;
- h) di aver preso visione dell'informativa (allegato C) ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n.196/2003 relativa al trattamento dei dati personali e di autorizzare l'Azienda al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai sensi del suddetto D.Lvo n. 196/2003, finalizzato agli adempimenti della procedura concorsuale e l'eventuale instaurazione del rapporto di lavoro;
- i) di accettare incondizionatamente tutte le norme previste dalla presente selezione;

Allega alla presente:

- 1) CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO (con indicazione dei soli titoli ed esperienze valutabili ai fini dell'incarico).
- 2) Allegato B
- 3) Allegato C

DATA _____

FIRMA _____

Si precisa che gli incarichi di tutor saranno subordinati all'effettiva tenuta dei relativi corsi e verranno revocati per mancanza o insufficienza di iscrizioni alla frequenza. **Le domande vanno inoltrate tramite mail pec bgic855001@pec.istruzione.it entro e non oltre le ore 7:30 del 26/03/2018.** In mancanza di una casella di posta certificata inviare a segreteria@iclovere.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

ALLEGATO B

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

CANDIDATO/PON: [] ESPERTO [] TUTOR

CANDIDATURA PER IL MODULO¹: _____

TABELLA A: valutazione dei titoli di studio per la selezione degli esperti e tutor PON annualità 2017-2018	Punti a cura Candidato	Punti Commissione
Per ogni incarico di tutor o altro incarico, già svolto negli anni precedenti in progetti PON per un minimo di 30 ore	punti 3 fino a un max di 15	
Per aver svolto la funzione di referente nei progetti con nomina dirigenziale	punti 2 fino a un max di 10	
Per ogni anno di continuità all'interno dell'istituzione scolastica di attuale appartenenza	punti 1 fino a un max di 10	
Qualifiche attestanti competenze informatiche	Punti 2 fino a un max di 10	
Per aver svolto la funzione strumentale o collaboratori del D.S.	Punti 2 fino a un max di 10	
Per aver svolto la funzione di referente/responsabile per il giornalino di Istituto	Punti 2 (ad anno) fino a un max di 10	
Per aver conseguito specializzazione e/o master di I e II livello in Didattica dell'italiano lingua seconda	Punti 2 fino a un max di 10	
TOTALE		

DATA _____

FIRMA _____

¹ N.B. in caso di candidature multiple completare il modello B per ogni modulo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria – Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

ALLEGATO C

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. di Lovere, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/2003.

___I___ sottoscritt___ _____, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

DATA _____

FIRMA _____

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001347 - 10/03/2018 - C24c - Progetti europei - U