



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.gov.it](mailto:segreteria@iclovere.gov.it) -  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.gov.it](http://www.iclovere.gov.it)

Love, lì 01/06/2018

Alle famiglie degli alunni  
iscritti alle classi prime, seconde e terze  
a.s. 2018/2019

Scuola Secondaria di I grado  
Istituto Comprensivo di Love

**Oggetto: iscrizione alunni e genitori ai moduli progetti P.O.N.**

Gentili Famiglie,

al fine di consentire ai nostri alunni esperienze laboratoriali extrascolastiche altamente formative e completamente gratuite, il nostro Istituto ha partecipato ad una serie di bandi finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (P.O.N.) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Ad oggi risultiamo assegnatari di fondi per tre progetti già autorizzati dal MIUR, che partiranno tra fine agosto 2018 e che si dovranno concludere entro il 31/08/2019.

I destinatari di questi progetti sono per alcuni moduli gli alunni iscritti per il futuro anno scolastico 2018/19 alla Scuola Secondaria di I grado, per altri i genitori, secondo le successive tabelle.

Si precisa che l’adesione è volontaria ma fortemente consigliata. Una volta iscritti la partecipazione diventa obbligatoria fino alla fine del progetto, pena la mancata emissione dei fondi da parte del MIUR con gravamento delle spese sostenute per gli esperti sulla scuola.

Il numero minimo di alunni iscrivibili ai singoli moduli è di 20 e il numero massimo è di 25/30 in base ai moduli, per cui in caso di iscrizioni superiori si procederà alla selezione in base ai criteri deliberati in Collegio Docenti e Consiglio di Istituto.

Indicativamente le lezioni per gli alunni saranno pomeridiane in orario compreso tra le 14,00 e le 16,00 una o più volte alla settimana (giorni da stabilire) presso la scuola Secondaria di I grado. La durata dei moduli è di 30 o 60 ore, in base alla tipologia del progetto. Un modulo per gli alunni bilingue partirà a fine agosto con lezioni di tre ore dalle 9,00 alle 12,00 tutti i giorni da lunedì a venerdì al fine di poter iniziare il nuovo anno scolastico con maggiori competenze nelle abilità di studio.

Il percorso sarà certificato con un attestato rilasciato dal MIUR che avrà valenza sulla valutazione finale dell’alunno valorizzandone l’impegno, la partecipazione e la crescita personale.

Per i genitori gli incontri saranno nel tardo pomeriggio o serali (da concordare al fine di ottenere la presenza di tutti gli iscritti).

Si richiede alle famiglie di procedere, entro il giorno 08/06/2018, alla scelta del modulo da far frequentare al proprio figlio o a se stesso compilando i documenti allegati.

Si rimane a disposizione per eventuali chiarimenti.

E’ previsto un incontro per maggiori dettagli con le famiglie degli iscritti tra fine giugno e i primi di settembre (in base alla maggioranza delle disponibilità).

Sul sito dell’Istituto è presente un banner P.O.N. in cui trovare tutti i documenti relativi ai progetti autorizzati.

Certa che vogliate cogliere questa grande opportunità, colgo l’occasione per porgere i miei più cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico  
Sirtoli dott.<sup>ssa</sup> Monica

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003408 - 01/06/2018 - C27 - Alunni - U  
codiceAOO - CIRCOLARI - 0000054 - 01/06/2018 - Circolari Alunni - U

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

**ISTITUTO COMPrensivo Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.gov.it](mailto:segreteria@iclovere.gov.it) –  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.gov.it](http://www.iclovere.gov.it)

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003408 - 01/06/2018 - C27 - Alunni - U  
codiceAOO - CIRCOLARI - 0000054 - 01/06/2018 - Circolari Alunni - U



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca****ISTITUTO COMPRESIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.gov.it](mailto:segreteria@iclovere.gov.it) -  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.gov.it](http://www.iclovere.gov.it)Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-194 **Competenze di base dal titolo**  
**“Un ponte per il futuro: sapersi esprimere per trovare il proprio posto**  
**nel mondo.”**

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri
<b>INFILTRATI SPECIALI</b>	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Promuovere la lettura e rafforzare la comprensione del testo, ricercare e valutare le informazioni, evidenziare la differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line; produrre contenuti attraverso la comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento al linguaggio giornalistico. Migliorare la competenza di lavorare in team gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro.	Modulo di 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana dal 17/09/2018 al 31/05/2019
<b>GRANDI ORATORI SI DIVENTA</b>	25 studenti classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado	Migliorare la competenza degli alunni nelle abilità fondamentali del linguaggio, della lettura; potenziare il pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere i problemi, l'assunzione di decisioni e capacità di gestione delle emozioni; Migliorare la competenza di lavorare in team, gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro; saper esprimere la propria opinione e presentare, in modo chiaro, il proprio punto di vista; saper argomentare in modo articolato; saper controbattere ad argomentazioni diverse da quelle proposte e sostenute dal parlante, utilizzando strumenti e stili comunicativi corretti; saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019
<b>STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI</b>	25 Studenti bilingue e/o di famiglia bilingue classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	- Prevenire la dispersione scolastica dovuta a difficoltà nell'utilizzo degli strumenti linguistici; -garantire l'insegnamento dell'Italiano L2 per lo studio attraverso un percorso di accoglienza di lungo periodo, finalizzato all'integrazione e al successo scolastico degli studenti non italofoni o comunque di famiglia non italofona; -costruire un percorso didattico finalizzato al consolidamento delle abilità connesse alle strategie di studio e alle competenze linguistiche trasversali necessarie per affrontare la lingua	Modulo da 60 ore così suddiviso: ➤ Prima parte tot 30 ore Dal 27/08/2018 al 07/09/2018 dal lunedì al venerdì 3 ore al giorno Oppure da metà settembre 2018 a metà febbraio 2019 lezione

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003408 - 01/06/2018 - C27 - Alunni - U  
codiceAOO - CIRCOLARI - 0000054 - 01/06/2018 - Circolari Alunni - U

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

**ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.gov.it](mailto:segreteria@iclovere.gov.it) -  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.gov.it](http://www.iclovere.gov.it)

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003408 - 01/06/2018 - C27 - Alunni - U  
codiceAOO - CIRCOLARI - 0000054 - 01/06/2018 - Circolari Alunni - U

		<p>dello studio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-facilitare l'apprendimento dei contenuti disciplinari, potenziando le conoscenze linguistiche nelle micro-lingue disciplinari;</li> <li>-sviluppare la capacità di relazione interculturale e di dialogo per educare gli studenti alla diversità e alla interazione tra studenti e con i docenti.</li> </ul>	<p>pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00</p>
<b>A GUIDED TOUR OF LOVERE</b>	<p>25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua spagnola</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche</li> <li>-Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico di Lovere</li> </ul> <p>Obiettivi specifici.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera (spagnolo) come veicolo.</li> <li>-Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua spagnola.</li> <li>-Offrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazioni.</li> <li>-sviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorso.</li> <li>-promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, scuola territorio</li> </ul>	<p>Modulo da 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana dal 17/09/2018 al 31/05/2019</p>
<b>STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI 2</b>	<p>25 Studenti bilingue e/o di famiglia bilingue classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado</p>	<p>Consolidamento e potenziamento degli obiettivi del primo modulo di 60 ore</p>	<p>Modulo di 30 ore lezione pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00 dal 08/10/2018 al 30/03/2019</p> <p>o da marzo 2019 a fine maggio 2019 lezione pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00 (se il precedente modulo da 60 ore parte a metà settembre 2018)</p>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca****ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.gov.it](mailto:segreteria@iclovere.gov.it) -  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.gov.it](http://www.iclovere.gov.it)Codice identificativo progetto 10.1.6A-FSEPON-LO2018-70 **Azioni di orientamento** dal titolo  
**“Come barca nella tempesta, come faro nella nebbia”**

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi <small>che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri</small>
<b>Teatrando</b>	30 studenti classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado	FINALITA' 1) Offrire occasioni ed alternative per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse; 2) Offrire occasioni per socializzare; 3) Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi; 4) Rendere gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti; 5) Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative. OBIETTIVI 1)Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale; 2) Saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio; 3) Creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età adolescenziale e pre-adolescenziale; 4) Sviluppare abilità nell'ambito umanistico, imparando le tecniche di costruzione di un copione teatrale, in relazione alle esigenze della scena; 5) Individuare problemi e difficoltà di realizzazione.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a dicembre 2018
<b>Teatrando 2</b>	30 studenti classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado (gli alunni potranno essere gli stessi o altri rispetto al modulo precedente; gli obiettivi rimangono gli stessi, ma potrebbero essere messi in scena copioni diversi)	Il progetto si propone di ideare e produrre copioni Obiettivi: 1) Imparare le tecniche di costruzione di un copione teatrale e il linguaggio specifico; 2) Saper rapportare il testo alle esigenze della scena nei vari aspetti: scenografia, luci, costumi suoni, regia; 3) Impostare delle ipotesi di regia; 4) Sviluppare capacità espressive, linguistiche e creative; 5) Suscitare interesse per il teatro nelle sue componenti tecniche.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003408 - 01/06/2018 - C27 - Alunni - U  
codiceAOO - CIRCOLARI - 0000054 - 01/06/2018 - Circolari Alunni - U



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

**ISTITUTO COMPRESIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.gov.it](mailto:segreteria@iclovere.gov.it) -  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.gov.it](http://www.iclovere.gov.it)

<p><b>Come faro nella nebbia</b></p>	<p>30 genitori di studenti classi terze scuola secondaria di I grado</p>	<p>Il modulo è destinato alla formazione dei genitori e si articola in più incontri sui vari temi di interesse dei genitori, finalizzati ad aiutare i figli nella scelta della scuola superiore e quindi ad evitare la dispersione scolastica. Ogni incontro sarà, in base al tema, condotto o in modo frontale, con seguente discussione, o in modo laboratoriale, dando spunti di riflessione da condividere in piccolo gruppo e poi analizzare insieme al gruppo intero con l'esperto e il tutor che seguono i lavori e danno nuovi stimoli.</p>	<p>Modulo di 30 ore suddiviso in incontri serali di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a dicembre 2018</p>
<p><b>Come faro nella nebbia 2</b></p>	<p>30 genitori di studenti classi seconde scuola secondaria di I grado (gli obiettivi rimangono gli stessi del modulo precedente, perché il modulo viene replicato per le famiglie degli alunni di classe seconda)</p>	<p>Sarà strutturato in incontri serali con esperti sui problemi tipici dell'adolescenza mirati ad aiutare i genitori a capire meglio i figli e quindi ad affiancarli nella scelta consapevole relativa al percorso scolastico superiore e al mondo del lavoro, ad affrontare problemi come il bullismo e il cyberbullismo, a rendere consapevoli i genitori dei pericoli di Internet. Altri incontri saranno organizzati con la partecipazione di esponenti del mondo del lavoro che potranno chiarire meglio il collegamento tra il percorso scolastico e i possibili sbocchi lavorativi. Al termine del percorso con i genitori si auspica maggior consapevolezza e maggior accordo con la scuola nel seguire in consiglio orientativo. Il punto di vista dei partecipanti al progetto (alunni, genitori, tutors) rispetto allo svolgimento e agli esiti sarà rilevato attraverso questionari diversi secondo i ruoli.</p>	<p>Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni serali di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019</p>

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003408 - 01/06/2018 - C27 - Alunni - U  
codiceAOO - CIRCOLARI - 0000054 - 01/06/2018 - Circolari Alunni - U



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca****ISTITUTO COMPRESIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.gov.it](mailto:segreteria@iclovere.gov.it) -  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.gov.it](http://www.iclovere.gov.it)Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73 **Competenze trasversali dal titolo****“Un paese, una storia, una cultura: alla scoperta di Lovere”**

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri
<b>Allons decouvrir Lovere</b>	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua francese	Finalità generali. UTILIZZANDO COME VEICOLO LA LINGUA FRANCESE 1-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche 2-Promuovere e valorizzare il patrimonio storico- culturale e artistico Obiettivi specifici. -Conoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera come veicolo. -Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua francese. -Offrire ai ragazzi la possibilità di “raccontare” il proprio territorio a persone di altre nazioni. -sviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorso. -promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, scuola - territorio	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni serali di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019
<b>Descubriendo Lovere</b>	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua spagnola	Finalità generali. UTILIZZANDO COME VEICOLO LA LINGUA SPAGNOLA 1-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche 2-Promuovere e valorizzare il patrimonio storico- culturale e artistico Obiettivi specifici. -Conoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera come veicolo. -Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua spagnola. -Offrire ai ragazzi la possibilità di “raccontare” il proprio territorio a persone di altre nazioni. -sviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorso. -promuovere il collegamento e la collaborazione	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni serali di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003408 - 01/06/2018 - C27 - Alunni - U  
codiceAOO - CIRCOLARI - 0000054 - 01/06/2018 - Circolari Alunni - U



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

**ISTITUTO COMPRESIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.gov.it](mailto:segreteria@iclovere.gov.it) -  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.gov.it](http://www.iclovere.gov.it)

		scuola-famiglia, scuola territorio	
<b>Adottiamo ... un monumento</b>	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	<p>Il progetto come occasione educativa e didattica si propone: - la riscoperta del patrimonio artistico e culturale come risorsa da valorizzare - il piacere di incontrarsi e fare incontrare in strade e piazze, per ricostruire il sentimento di "proprietà" del territorio e dei monumenti</p> <p>- la rilettura dei legami con la storia e la risignificazione del senso di appartenenza alla nostra terra - la conoscenza e l'apprezzamento del nostro paese</p> <p>Obiettivi: sensibilizzare gli alunni e, tramite loro, le famiglie al rispetto e alla tutela del patrimonio storico-artistico delle nostre città per evitare atteggiamenti di disinteresse - rendere gli alunni attivi, partecipi e responsabili della loro scelta e tutela - sviluppare la capacità di ricerca attraverso l'osservazione e l'analisi - conoscere e far conoscere i monumenti scelti dalle scuole presenti nel comprensorio.</p>	Modulo di 30 ore suddiviso in incontri serali di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a dicembre 2018
<b>Adottiamo ... un monumento II fase</b>	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado (gli alunni potranno essere gli stessi o altri rispetto al modulo precedente; gli obiettivi rimangono gli stessi, ma potrebbero essere scelti monumenti diversi)	<p>La prima fase del lavoro prevede che gli studenti con l'aiuto dei docenti affrontino lo studio del monumento nei suoi molteplici aspetti (storico - iconografici, urbanistico - ambientali, sociali)</p> <p>La seconda fase del percorso prevede l'organizzazione di visite al monumento adottato. Durante tutto il periodo dell'adozione la scuola avrà la fruizione privilegiata del monumento e sarà deputata a svolgere un servizio di custodia simbolica e di guida durante manifestazioni pubbliche di particolare interesse o durante giorni stabiliti per le visite di altri istituti scolastici o di gruppi organizzati.</p>	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni serali di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0003408 - 01/06/2018 - C27 - Alunni - U  
codiceAOO - CIRCOLARI - 0000054 - 01/06/2018 - Circolari Alunni - U





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR



**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca**

**ISTITUTO COMPRESIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: [segreteria@iclovere.gov.it](mailto:segreteria@iclovere.gov.it) -  
[bgic855001@pec.istruzione.it](mailto:bgic855001@pec.istruzione.it) Sito web: [www.iclovere.gov.it](http://www.iclovere.gov.it)

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo Statale  
di Lovere

I sottoscritti \_\_\_\_\_ genitori dell'alunno/a \_\_\_\_\_  
iscritto per l'a.s. 2018/19 alla classe \_\_\_\_\_ della Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo di Lovere,  
avendo preso visione della circolare prot. n....del 01/06/2018 e pienamente consapevoli dell'obbligatorietà della  
frequenza dei moduli, chiediamo l'iscrizione per se stessi/per il proprio/a figlio/a (cancellare la dicitura che non serve)  
al/i seguente/i moduli dei progetti P.O.N. (inserire una X nella casella di riferimento modulo/i prescelto/i)

	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	
<b>Competenze di base</b> <i>“Un ponte per il futuro: sapersi esprimere per trovare il proprio posto nel mondo.”</i>	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-194	Infiltrati Speciali	
		Grandi oratori si diventa	
		Studiare per diventare grandi	
		A guided tour of Lovere	
		Studiare per diventare grandi 2	
<b>Azioni di orientamento</b> <i>“Come barca nella tempesta, come faro nella nebbia”</i>	10.1.6A-FSEPON-LO2018-70	Teatrando	
		Teatrando 2	
		Come faro nella nebbia	
		Come faro nella nebbia 2	
<b>Competenze trasversali</b> <i>“Un paese, una storia, una cultura: alla scoperta di Lovere”</i>	10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73	Allons decouvrir Lovere	
		Descubriendo Lovere	
		Adottiamo ... un monumento	
		Adottiamo ... un monumento II fase	

In relazione all'incontro esplicativo di cui alla circolare preferiremmo che si organizzasse a

fine giugno

inizi settembre

Allegiamo alla presente la scheda anagrafica studente e l'informativa ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e l'acquisizione  
consenso al trattamento dei dati personali, compilati.

Lovere, li .....

In fede

(firma padre) \_\_\_\_\_

(firma madre) \_\_\_\_\_