

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391 C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Lovere, lì 01/06/2018
Alle famiglie degli alunni
iscritti alle classi prime, seconde e terze
a.s. 2018/2019
Scuola Secondaria di I grado
Istituto Comprensivo di Lovere

Oggetto: iscrizione alunni e genitori ai moduli progetti P.O.N.

Gentili Famiglie,

al fine di consentire ai nostri alunni esperienze laboratoriali extrascolastiche altamente formative e completamente gratuite, il nostro Istituto ha partecipato ad una serie di bandi finanziati con Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale (P.O.N.) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Ad oggi risultiamo assegnatari di fondi per tre progetti già autorizzati dal MIUR, che partiranno tra fine agosto 2018 e che si dovranno concludere entro il 31/08/2019.

I destinatari di questi progetti sono per alcuni moduli gli alunni iscritti per il futuro anno scolastico 2018/19 alla Scuola Secondaria di I grado, per altri i genitori, secondo le successive tabelle.

Si precisa che l'adesione è volontaria ma fortemente consigliata. Una volta iscritti la partecipazione diventa obbligatoria fino alla fine del progetto, pena la mancata emissione dei fondi da parte del MIUR con gravamento delle spese sostenute per gli esperti sulla scuola.

Il numero minimo di alunni iscrivibili ai singoli moduli è di 20 e il numero massimo è di 25/30 in base ai moduli, per cui in caso di iscrizioni superiori si procederà alla selezione in base ai criteri deliberati in Collegio Docenti e Consiglio di Istituto.

Indicativamente le lezioni per gli alunni saranno pomeridiane in orario compreso tra le 14,00 e le 16,00 una o più volte alla settimana (giorni da stabilire) presso la scuola Secondaria di I grado. La durata dei moduli è di 30 o 60 ore, in base alla tipologia del progetto. Un modulo per gli alunni bilingue partirà a fine agosto con lezioni di tre ore dalle 9,00 alle 12,00 tutti i giorni da lunedì a venerdì al fine di poter iniziare il nuovo anno scolastico con maggiori competenze nelle abilità di studio.

Il percorso sarà certificato con un attestato rilasciato dal MIUR che avrà valenza sulla valutazione finale dell'alunno valorizzandone l'impegno, la partecipazione e la crescita personale.

Per i genitori gli incontri saranno nel tardo pomeriggio o serali (da concordare al fine di ottenere la presenza di tutti gli iscritti).

Si richiede alle famiglie di procedere, entro il giorno 08/06/2018, alla scelta del modulo da far frequentare al proprio figlio o a se stesso compilando i documenti allegati.

Si rimane a disposizione per eventuali chiarimenti.

E' previsto un incontro per maggiori dettagli con le famiglie degli iscritti tra fine giugno e i primi di settembre (in base alla maggioranza delle disponibilità).

Sul sito dell'Istituto è presente un banner P.O.N. in cui trovare tutti i documenti relativi ai progetti autorizzati.

Certa che vogliate cogliere questa grande opportunità, colgo l'occasione per porgere i mei più cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico Sirtoli dott. ssa Monica



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



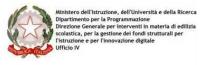
MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it - bqic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



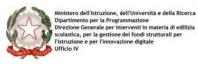
Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391 C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-194 Competenze di base dal titolo "Un ponte per il futuro: sapersi esprimere per trovare il proprio posto nel mondo."

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi che possono subire variazioni per
INFILTRATI SPECIALI	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Promuovere la lettura e rafforzare la comprensione del testo, ricercare e valutare le informazioni, evidenziare la differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line; produrre contenuti attraverso la comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento al linguaggio giornalistico. Migliorare la competenza di lavorare in team gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro.	Modulo di 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana dal 17/09/2018 al 31/05/2019
GRANDI ORATORI SI DIVENTA	25 studenti classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado	Migliorare la competenza degli alunni nelle abilità fondamentali del linguaggio, della lettura; potenziare il pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere i problemi, l'assunzione di decisioni e capacità di gestione delle emozioni; Migliorare la competenza di lavorare in team, gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro; saper esprimere la propria opinione e presentare, in modo chiaro, il proprio punto di vista; saper argomentare in modo articolato; saper controbattere ad argomentazioni diverse da quelle proposte e sostenute dal parlante, utilizzando strumenti e stili comunicativi corretti; saper interagire correttamente nell'ambito di una discussione di gruppo.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019
STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI	25 Studenti bilingue e/o di famiglia bilingue classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	- Prevenire la dispersione scolastica dovuta a difficoltà nell'utilizzo degli strumenti linguistici; -garantire l'insegnamento dell'Italiano L2 per lo studio attraverso un percorso di accoglienza di lungo periodo, finalizzato all'integrazione e al successo scolastico degli studenti non italofoni o comunque di famiglia non italofona; -costruire un percorso didattico finalizzato al consolidamento delle abilità connesse alle strategie di studio e alle competenze linguistiche trasversali necessarie per affrontare la lingua	Modulo da 60 ore così suddiviso: ➤ Prima parte tot 30 ore Dal 27/08/2018 al 07/09/2018 dal lunedì al venerdì 3 ore al giorno — Oppure da metà settembre 2018 a metà febbraio 2019 lezione





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391 C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

		dello studio; -facilitare l'apprendimento dei contenuti disciplinari, potenziando le conoscenze linguistiche nelle micro-lingue disciplinari; -sviluppare la capacità di relazione interculturale e di dialogo per educare gli studenti alla diversità e alla interazione tra studenti e con i docenti.	pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00
A GUIDED TOUR OF LOVERE	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua spagnola	-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche -Promuovere e valorizzare il patrimonio storico- culturale e artistico di Lovere Obiettivi specificiConoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera (spagnolo) come veicoloValorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua spagnolaOffrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazionisviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorsopromuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, scuola territorio	Modulo da 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana dal 17/09/2018 al 31/05/2019
STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI 2	25 Studenti bilingue e/o di famiglia bilingue classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Consolidamento e potenziamento degli obiettivi del primo modulo di 60 ore	Modulo di 30 ore lezione pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00 dal 08/10/2018 al 30/03/2019 o da marzo 2019 a fine maggio 2019 lezione pomeridiana di 3 ore una volta a settimana dalle 14,00 alle 17,00 (se il precedente modulo da 60 ore parte a metà settembre 2018)





PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



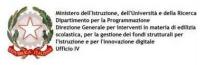
Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391 C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Codice identificativo progetto 10.1.6A-FSEPON-LO2018-70 **Azioni di orientamento** dal titolo "Come barca nella tempesta, come faro nella nebbia"

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi
		0.0000.0	che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri
Teatrando	30 studenti classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado	FINALITA' 1) Offrire occasioni ed alternative per raggiungere obiettivi educativi attraverso scelte didattiche diverse; 2) Offrire occasioni per socializzare; 3) Abituare gli studenti ad un progetto di gruppo nel rispetto di regole e tempi; 4) Rendere gli studenti responsabili nel sapersi assumere incarichi e compiti; 5) Rendere gli studenti protagonisti nella crescita della propria personalità e consapevoli delle proprie potenzialità creative. OBIETTIVI 1) Sviluppare abilità espressive di tipo gestuale e verbale; 2) Saper rapportare se stessi agli altri e all'interno di uno spazio; 3) Creare l'occasione per superare insicurezze e paure tipiche dell'età adolescenziale e pre-adolescenziale; 4) Sviluppare abilità nell'ambito umanistico, imparando le tecniche di costruzione di un copione teatrale, in relazione alle esigenze della scena;	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a dicembre 2018
Teatrando 2	30 studenti classi prime, seconde e terze scuola secondaria di I grado (gli alunni potranno essere gli stessi o altri rispetto al modulo precedente; gli obiettivi rimangono gli stessi, ma potrebbero essere messi in scena copioni diversi)	5) Individuare problemi e difficoltà di realizzazione. Il progetto si propone di ideare e produrre copioni Obiettivi: 1) Imparare le tecniche di costruzione di un copione teatrale e il linguaggio specifico; 2) Saper rapportare il testo alle esigenze della scena nei vari aspetti: scenografia, luci, costumi suoni, regia; 3) Impostare delle ipotesi di regia; 4) Sviluppare capacità espressive, linguistiche e creative; 5) Suscitare interesse per il teatro nelle sue componenti tecniche.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



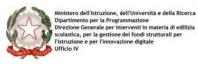
Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391 C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bqic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Come faro nella nebbia	30 genitori di studenti classi terze scuola secondaria di I grado	Il modulo è destinato alla formazione dei genitori e si articola in più incontri sui vari temi di interesse dei genitori, finalizzati ad aiutare i figli nella scelta della scuola superiore e quindi ad evitare la dispersione scolastica. Ogni incontro sarà, in base al tema, condotto o in modo frontale, con seguente discussione, o in modo laboratoriale, dando spunti di riflessione da condividere in piccolo gruppo e poi analizzare insieme al gruppo intero con l'esperto e il tutor che seguono i lavori e danno nuovi stimoli.	Modulo di 30 ore suddiviso in incontri serali di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a dicembre 2018
Come faro nella nebbia 2	30 genitori di studenti classi seconde scuola secondaria di I grado (gli obiettivi rimangono gli stessi del modulo precedente, perché il modulo viene replicato per le famiglie degli alunni di classe seconda)	Sarà strutturato in incontri serali con esperti sui problemi tipici dell'adolescenza mirati ad aiutare i genitori a capire meglio i figli e quindi ad affiancarli nella scelta consapevole relativa al percorso scolastico superiore e al mondo del lavoro, ad affrontare problemi come il bullismo e il cyberbullismo, a rendere consapevoli i genitori dei pericoli di Internet. Altri incontri saranno organizzati con la partecipazione di esponenti del mondo del lavoro che potranno chiarire meglio il collegamento tra il percorso scolastico e i possibili sbocchi lavorativi. Al termine del percorso con i genitori si auspica maggior consapevolezza e maggior accordo con la scuola nel seguire in consiglio orientativo. Il punto di vista dei partecipanti al progetto (alunni, genitori, tutors) rispetto allo svolgimento e agli esiti sarà rilevato attraverso questionari diversi secondo i ruoli.	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni serali di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR



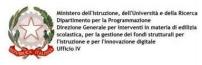
Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391 C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73 Competenze trasversali dal titolo "Un paese, una storia, una cultura: alla scoperta di Lovere"

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri
Allons decouvrir Lovere	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua francese	Finalità generali. UTILIZZANDO COME VEICOLO LA LINGUA FRANCESE 1-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche 2-Promuovere e valorizzare il patrimonio storico- culturale e artistico Obiettivi specificiConoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera come veicoloValorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua franceseOffrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazionisviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorsopromuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, scuola - territorio	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni serali di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019
Descubriendo Lovere	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua spagnola	Finalità generali. UTILIZZANDO COME VEICOLO LA LINGUA SPAGNOLA 1-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche 2-Promuovere e valorizzare il patrimonio storico- culturale e artistico Obiettivi specificiConoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera come veicoloValorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua spagnolaOffrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazionisviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorsopromuovere il collegamento e la collaborazione	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni serali di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

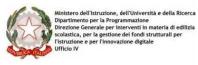


Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391 C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bqic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

		scuola-famiglia, scuola territorio	
		Il progetto come occasione educativa e didattica	
		si propone: - la riscoperta del patrimonio artistico	
		e culturale come risorsa da valorizzare - il piacere	
	25 studenti classi	di incontrarsi e fare incontrare in strade e piazze,	
	prime seconde e	per ricostruire il sentimento di "proprietà" del	Modulo di 30 ore
	terze scuola	territorio e dei monumenti	suddiviso in incontri
Adottiamo	secondaria di I	- la rilettura dei legami con la storia e la	serali di 2 ore una volta
un	grado	risignificazione del senso di appartenenza alla	a settimana da
monumento		nostra terra - la conoscenza e l'apprezzamento	settembre 2018 a
monumento		del nostro paese	dicembre 2018
		Obiettivi: sensibilizzare gli alunni e, tramite loro,	
		le famiglie al rispetto e alla tutela del	
		patrimonio storico-artistico delle nostre città per	
		evitare atteggiamenti di disinteresse -	
		rendere gli alunni attivi, partecipi e responsabili	
		della loro scelta e tutela - sviluppare la capacità	
		di ricerca attraverso l'osservazione e l'analisi -	
		conoscere e far conoscere i monumenti scelti	
	25 . 1 .: 1 :	dalle scuole presenti nel comprensorio.	
	25 studenti classi	La prima fase del lavoro prevede che gli studenti	
	prime seconde e	con l'aiuto dei docenti affrontino lo studio del	
	terze scuola	monumento nei suoi molteplici aspetti (storico -	Madala 4: 20 a
Adottiamo	secondaria di I	iconografici, urbanistico - ambientali, sociali) La seconda fase del percorso prevede l'	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni
	grado (gli alunni potranno	organizzazione di visite al monumento adottato.	serali di 2 ore una volta
un	essere gli stessi o altri	Durante tutto il periodo dell'adozione la scuola	a settimana da gennaio
monumento	rispetto al modulo	avrà la fruizione privilegiata del monumento e	2019 a maggio 2019
II fase	precedente; gli obiettivi	sarà deputata a svolgere un servizio di custodia	2019 a maggio 2019
	rimangono gli stessi,	simbolica e di guida durante manifestazioni	
	ma potrebbero essere	pubbliche di particolare interesse o durante giorni	
	scelti monumenti	stabiliti per le visite di altri istituti scolastici o di	
	diversi)	gruppi organizzati.	





MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391 C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it – bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

		Al Dirigente S dell'Istituto Comprensiv		
I sottoscritti	sottoscritti genitori dell'alunno/a			
iscritto per l'a.s. 2018/19 alla c	elasse della Scuola Second	aria di I grado dell'Istituto Comprensivo d	i Lovere,	
avendo preso visione della c	circolare prot. ndel 01/06/2018 e	pienamente consapevoli dell'obbligatori	età della	
frequenza dei moduli, chiediai	mo l'iscrizione per se stessi/per il pro	prio/a figlio/a (cancellare la dicitura che n	on serve)	
-	etti P.O.N. (inserire una X nella casell		,	
	Codice identificativo progetto	Titolo modulo		
Competenze di base		Infiltrati Speciali		
"Un ponte per il futuro:		Grandi oratori si diventa		
sapersi esprimere per ovare il proprio posto nel	10.2.2A-FSEPON-LO-2017-	Studiare per diventare grandi		
mondo."	10.2.2A-F3EPON-LO-2017-	A guided tour of Lovere		
monuo.		Studiare per diventare grandi 2		
Azioni di orientamento		Teatrando		
"Come barca nella	40.4.0A FOEDON I 00040	Teatrando 2		
empesta, come faro nella nebbia"	10.1.6A-FSEPON-LO2018- 70	Come faro nella nebbia		
		Come faro nella nebbia 2		
Competenze trasversali		Allons decouvrir Lovere		
Un paese, una storia, una cultura: alla scoperta di	10.2.5A-FSEPON-LO-2018- 73	Descubriendo Lovere		
Lovere"		Adottiamo un monumento		
20,000	. 0	Adottiamo un monumento II fase		
[] fine giugno [] inizi settembre		o che si organizzasse a ra ex articolo 13 d.lgs 196 del 2003 e l'acq	uisizione	
Lovere, lì	(firma padre)	In fede		

(firma madre)_