



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Love, li 04/08/2018

Ai docenti dell'I.C. di Love
All'albo on line
Al sito web

Oggetto: selezione interna esperto, tutor e figura aggiuntiva progetti PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR Prot. **4427** del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Autorizzazione progetto codice: 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73 BGIC855001 - Candidatura n. 1000164 Avviso 4427 del 02/05/2017 – FSE - “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” SottoAzione 10.2.5A – Competenze trasversali dal titolo

“Un paese, una storia, una cultura: alla scoperta di Love”

Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73 - CUP 169G18000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID\4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” - emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento”;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto delibera n. 29 del 29/05/2017);

PRESO ATTO della nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/9286 del 10/04/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio dei finanziamenti autorizzati, adottata in data 26/05/2018 prot. n. 3271/A15c;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti”;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA** per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73	Allons decouvrir Lovere	€ 5.682,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73	Descubriendo Lovere	€ 5.682,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73	Adottiamo...un monumento	€ 5.682,00
10.2.5A	10.2.5A-FSEPON-LO-2018-73	Adottiamo...un monumento II fase	€ 5.682,00

Descrizione progetto e moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione dei moduli

Il progetto svilupperà un'idea complessiva di patrimonio culturale, promuovendo la complementarità e l'integrazione tra le diverse aree tematiche. Avrà una dimensione esperienziale e curatoriale e svilupperà conoscenze, competenze e attitudini in grado di promuovere un ruolo attivo delle studentesse e degli studenti nei confronti delle sfide del patrimonio culturale.

Gli obiettivi generali di tutti i moduli sono i seguenti:

1. Migliorare la competenza degli alunni nelle abilità fondamentali della lettura, della scrittura e nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC).
2. Portare gli studenti a potenziare il pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere i problemi, l'assunzione di decisioni e capacità di gestione delle emozioni attraverso:
 - ricerca e valutazione delle informazioni, differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line;
 - formazione allo speaking a gruppi eterogenei di adulti e ragazzi;
 - produzione di contenuti, comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento al contesto culturale loverese.
3. Potenziare le abilità audio-orali e scritte e nelle lingue straniere.
4. Migliorare la competenza di lavorare in team.
5. Gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi indicativi <small>che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri</small>
Allons découvrir Lovere	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua francese	Finalità generali. UTILIZZANDO COME VEICOLO LA LINGUA FRANCESE 1-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche 2-Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico Obiettivi specifici. -Conoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera come veicolo. -Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua francese. -Offrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazioni. -sviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorso. -promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, scuola - territorio	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019
Descubriendo Lovere	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado in lingua spagnola	Finalità generali. UTILIZZANDO COME VEICOLO LA LINGUA SPAGNOLA 1-Sviluppare le conoscenze del proprio territorio, della storia delle sue risorse naturali ed artistiche e delle sue potenzialità turistiche 2-Promuovere e valorizzare il patrimonio storico-culturale e artistico Obiettivi specifici. -Conoscere i vari aspetti del territorio in cui si vive utilizzando la lingua straniera come veicolo. -Valorizzare le risorse umane, culturali e ambientali del proprio paese attraverso la ricerca e lo studio dei beni culturali presenti nel proprio territorio partendo da materiale in lingua spagnola. -Offrire ai ragazzi la possibilità di "raccontare" il proprio territorio a persone di altre nazioni. -sviluppare uno spirito critico nei ragazzi che propongono il percorso. -promuovere il collegamento e la collaborazione scuola-famiglia, scuola territorio	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a maggio 2019
Adottiamo ... un monumento	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Il progetto come occasione educativa e didattica si propone: - la riscoperta del patrimonio artistico e culturale come risorsa da valorizzare - il piacere di incontrarsi e fare incontrare in strade e piazze, per ricostruire il sentimento di "proprietà" del territorio e dei monumenti - la lettura dei legami con la storia e la risignificazione del senso di appartenenza alla nostra terra - la conoscenza e l'apprezzamento del nostro paese Obiettivi: sensibilizzare gli alunni e, tramite loro, le famiglie al rispetto e alla tutela del patrimonio storico-artistico delle nostre città per evitare atteggiamenti di disinteresse -	Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da settembre 2018 a dicembre 2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

<p>Adottiamo ... un monumento</p> <p>Il fase</p>	<p>25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado</p> <p>(gli alunni potranno essere gli stessi o altri rispetto al modulo precedente;</p> <p>gli obiettivi rimangono gli stessi, ma potrebbero essere scelti monumenti diversi)</p>	<p>rendere gli alunni attivi, partecipi e responsabili della loro scelta e tutela - sviluppare la capacità di ricerca attraverso l'osservazione e l'analisi - conoscere e far conoscere i monumenti scelti dalle scuole presenti nel comprensorio.</p> <p>La prima fase del lavoro prevede che gli studenti con l'aiuto dei docenti affrontino lo studio del monumento nei suoi molteplici aspetti (storico - iconografici, urbanistico - ambientali, sociali).</p> <p>La seconda fase del percorso prevede l'organizzazione di visite al monumento adottato.</p> <p>Durante tutto il periodo dell'adozione la scuola avrà la fruizione privilegiata del monumento e sarà deputata a svolgere un servizio di custodia simbolica e di guida durante manifestazioni pubbliche di particolare interesse o durante giorni stabiliti per le visite di altri istituti scolastici o di gruppi organizzati.</p>	<p>Modulo di 30 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore una volta a settimana da gennaio 2019 a maggio 2019</p>
--	---	---	---

EMANA

il seguente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di **Esperti, Tutor e Figura aggiuntiva** per il progetto in oggetto, rivolto al **personale interno** in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Lovere

<p>per i moduli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Allons decouvrir Lovere ➤ Descubriendo Lovere ➤ Adottiamo ... un monumento ➤ Adottiamo ... un monumento II fase 	<p>Destinatario di lettera di incarico</p>
---	--

Compiti dell'esperto

L'esperto predispose prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- predispose, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

- predisporre, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

Nello specifico il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con lo staff;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre, oltre alla relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dello staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza.

Compiti dei tutor

Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma del PON e ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il tutor:

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- presenza in aula durante le lezioni del docente;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuva il docente esperto durante le esercitazioni;
- collabora con il docente esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

- gestisce gli archivi dei dati allievi;
- cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- provvede a scaricare il modulo della privacy dalla piattaforma, a distribuirlo ai genitori dei corsisti per la compilazione e la firma, a riacquisirlo e caricarlo in piattaforma;
- è di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi, e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi/corsisti;
- contatta gli alunni/genitori in caso di assenza ingiustificata e avvisa immediatamente lo staff dirigenziale;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- predispone, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono:

- diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
- scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi/corsisti, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc. - schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

Compiti della figura aggiuntiva



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutors, svolge funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della sua specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie.

Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;

documenta, insieme all'esperto e al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;

documenta tutta l'attività formativa di sua competenza tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;

rendiconta circa le proprie attività (elabora la relazione finale sull'intervento svolto).

L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurricolare.

Nello specifico il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con lo staff;
- coadiuvare l'azione dello staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza.

- Copia del materiale utilizzato e/o prodotto dovrà essere consegnato al Dirigente Scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto e al fine di predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.

I docenti interessati a svolgere la funzione di esperto, tutor e figura aggiuntiva per le attività previste dai progetti indicati sono invitati a presentare domanda, utilizzando gli appositi moduli allegati (Allegato A - B - C) e il curriculum vitae in formato europeo.

Si invitano i docenti interessati a svolgere i suddetti compiti, ad avanzare richiesta scritta alla scrivente improrogabilmente **entro il 12/08/2018 ore 23:59 esclusivamente a mezzo bgic855001@pec.istruzione.it**. In mancanza di una casella di posta certificata inviare a segreteria@iclovere.gov.it. E' necessario indicare nell'**oggetto** la seguente dicitura: **PON avviso n. 4427 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".- candidatura tutor/esperto/figura aggiuntiva** (indicare il ruolo per cui si concorre). I file devono essere inviati in formato PDF. In caso di candidature multiple per uno stesso incarico, si procederà alla predisposizione di una graduatoria per l'individuazione delle persone maggiormente idonee sulla base dell'attribuzione del seguente punteggio:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca****ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it**GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER
ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA DOCENTI INTERNI**

A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA		
A.1 Laurea attinente alla selezione (specialistica o magistrale)	110 e lode	5
	100-110	4
	< 100	3
A.2 Laurea attinente alla selezione (triennale) (in alternativa al punto A.1)	110 e lode	3
	100-110	2
	< 100	1
A.3 Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)		1
A.4 Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Si valuta 1 solo titolo	3
A.5 Master universitario attinente alla selezione (in alternativa al punto A.5)	Si valuta 1 solo titolo	1
A.6 Altri titoli specifici attinenti alla selezione	Per ogni titolo (max 5)	1
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B.1 Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIUR Base (punti 1) – advances (punti 2) - specialist (punti 3)	Si valuta la certificazioni con punteggio più alto	Da 1 a 3
B.2 competenze linguistiche certificate livello C1	Si valuta la certificazione con punteggio più alto e solo se attinente alla selezione	5
B.3 competenze linguistiche certificate livello B2		3
B.4 competenze linguistiche certificate livello B1		1
B.5 Altre Certificazioni attinenti alla selezione	Punti 0,5	Max Punti 2
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C.1 Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	Punti 1 per anno	Max 5
C.2 Esperienze di docenza o collaborazione con università/enti professionali (min.20 ore) se attinenti alla selezione	Punti 0,5 per anno	Max 2
C.3 Esperienze di docenza per il profilo richiesto nello stesso grado o in quello superiore	Punti 1 per ogni anno di servizio	Max 5
C.4 Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon –por) se attinenti alla selezione	Punti 1 per anno	Max 5
C.5 Esperienze di tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON –POR)	Punti 1 per anno	Max 3
C.6 Ulteriori esperienze specifiche relative ai singoli moduli	Punti 2	Max 10
D. LE ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO L'I.C. DI LOVERE		
D.1 Per ogni anno di continuità all'interno dell'istituzione scolastica di attuale appartenenza	Punti 1 per anno	Max 10
D.2 Per aver svolto una funzione strumentale o collaboratore del D.S.	Punti 2	Max 10



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

D. 3 Per aver svolto la funzione di referente in progetti con nomina dirigenziale	Punti 2	Max 10
--	---------	--------

A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età. In caso di rinuncia da parte dell'esperto e/o tutor e/o figura aggiuntiva individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

E' possibile candidarsi per più incarichi solo se compatibili in base alla scansione temporale dei corsi.

Gli aspiranti alla selezione dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare costantemente sulla piattaforma informatica un'area dedicata alla gestione e documentazione di tutte le attività relative al progetto loro affidato.

Sarà formulata e pubblicata all'albo dell'Istituto una graduatoria per ogni progetto, avverso la quale è ammesso ricorso. La selezione sarà considerata valida anche in presenza di un solo curriculum, qualora lo stesso risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. La durata sarà determinata dalle esigenze operative dell'amministrazione e per le ore e la retribuzione oraria prevista dal progetto (i periodi indicati nella tabella di descrizione progetti sono indicativi e passibili di variazioni).

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (n. 30/60 ore) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'accredito degli importi da parte del MIUR.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (n. 30/60 ore) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'accredito degli importi da parte del MIUR.

Il compenso orario per le attività di figura aggiuntiva (nr. ore 20 per ogni modulo) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, della quota INPS ex INPDAP a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'accredito degli importi da parte del MIUR.

10

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Per tutte le figure la misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurriculare.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il presente bando di selezione sarà pubblicato all'albo della Scuola e sul sito web, in **data 04/08/2018**, sul sito della scuola: www.iclovere.gov.it.

Avverso le graduatorie sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla loro pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del DM 10/1/1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Sirtoli dott.^{ssa} Monica. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'IC di Lovere contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Cretti Caterina al n. 035/961391.

ALLEGATI:

- allegato A- Modulo Domanda
- allegato B - Tabella Valutazione Titoli
- allegato C - Informativa Privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sirtoli dott.^{ssa} Monica



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo

Lovere

Via Dionigi Castelli n. 2
24065 LOVERE

bgic855001@pec.istruzione.it
segreteria@iclovere.gov.it

Domanda di partecipazione alla selezione interna degli esperti e/o tutor e/o figura aggiuntiva del PON

Avviso Prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”

Il/La sottoscritto/a _____

C.F. _____ nato/a _____ il

_____ prov _____ e residente in _____ via

_____ CAP _____ città

_____ tel _____

mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva per i seguenti percorsi formativi:

Progetto: 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali - “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” **SottoAzione 10.2.5A –**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Competenze trasversali dal titolo “Un paese, una storia, una cultura: alla scoperta di Lovere”

POSTO per cui ci si candida	MODULO	DURATA
[] ESPERTO [] TUTOR [] FIGURA AGGIUNTIVA	Allons decouvrir Lovere	30 ore per esperto e tutor 20 ore per figura aggiuntiva
[] ESPERTO [] TUTOR [] FIGURA AGGIUNTIVA	Descubriendo Lovere	30 ore per esperto e tutor 20 ore per figura aggiuntiva
[] ESPERTO [] TUTOR [] FIGURA AGGIUNTIVA	Adottiamo...un monumento	30 ore per esperto e tutor 20 ore per figura aggiuntiva
[] ESPERTO [] TUTOR [] FIGURA AGGIUNTIVA	Adottiamo...un monumento II fase	30 ore per esperto e tutor 20 ore per figura aggiuntiva

Inoltre dichiara:

[] di essere personale interno a tempo determinato/indeterminato (cancellare l'opzione non pertinente) in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Lovere, nell'a.s. 2017/18 e/o nell'a.s. 2018/19

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere iscritto alle liste elettorali del comune di _____;
- di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio

Laurea in _____,
conseguita il _____ presso la facoltà di _____
dell'Università degli Studi di _____



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

_____, con la valutazione di ____/110 – o diploma abilitante
vecchio ordinamento _____ conseguito presso
_____ il _____, con la valutazione di
_____.

- e) di non essere incorso nella destituzione, dispensa o decadenza da precedenti impieghi presso pubbliche amministrazioni;
- f) di essere fisicamente idoneo allo svolgimento delle mansioni relative al posto messo a selezione;
- g) che il curriculum formativo è autocertificato ai sensi di legge. Il/la sottoscritto, sotto la propria responsabilità, rilascia le dichiarazioni contenute nell'allegato curriculum valendosi delle disposizioni di cui al DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dalla normativa vigente per le ipotesi di falsità e dichiarazioni mendaci e che l'Amministrazione ricevente le stesse potrà effettuare controlli sulla veridicità del loro contenuto;
- h) di aver preso visione dell'informativa (allegato C) ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n.196/2003 relativa al trattamento dei dati personali e di autorizzare l'Azienda al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai sensi del suddetto D.Lvo n. 196/2003, finalizzato agli adempimenti della procedura concorsuale e l'eventuale instaurazione del rapporto di lavoro;
- i) di accettare incondizionatamente tutte le norme previste dalla presente selezione;

Allega alla presente:

- 1) CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO (con indicazione dei soli titoli ed esperienze valutabili ai fini dell'incarico).
- 2) Allegato B
- 3) Allegato C

DATA _____

FIRMA _____

Si precisa che gli incarichi di esperti/tutor saranno subordinati all'effettiva tenuta dei relativi corsi e verranno revocati per mancanza o insufficienza di iscrizioni alla frequenza. **Le domande vanno inoltrate tramite mail pec bgic855001@pec.istruzione.it o segreteria@iclovere.gov.it. E' necessario indicare nell'oggetto la seguente dicitura: PON avviso n. 4427 Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - candidatura tutor/esperto/figura aggiuntiva (indicare il ruolo per cui si concorre) entro e non oltre le ore 23:59 del 12/08/2018.**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

ALLEGATO B

SCHEMA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

CANDIDATO/PON: [] ESPERTO [] TUTOR [] FIGURA AGGIUNTIVA

CANDIDATURA PER IL MODULO¹: _____GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER
ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA DOCENTI INTERNI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA

		Punti	n. riferimento C.V.	Da compilare a cura candidato	Da compilare a cura della commissione
A.1 Laurea attinente alla selezione (specialistica o magistrale)	110 e lode	5			
	100-110	4			
	< 100	3			
A.2 Laurea attinente alla selezione (triennale) (in alternativa al punto A.1)	110 e lode	3			
	100-110	2			
	< 100	1			
A.3 Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2)		1			
A.4 Dottorato di ricerca attinente alla selezione	Si valuta 1 solo titolo	3			
A.5 Master universitario attinente alla selezione (in alternativa al punto A.5)	Si valuta 1 solo titolo	1			
A.6 Altri titoli specifici attinenti alla selezione	Per ogni titolo (max 5)	1			
B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B. 1 Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIUR Base (punti 1) – advances (punti 2) - specialist (punti 3)	Si valuta la certificazioni con punteggio più alto	Da 1 a 3			
B.2 competenze linguistiche certificate livello C1	Si valuta la certificazione con punteggio più alto e solo se attinente alla selezione	5			
B.3 competenze linguistiche certificate livello B2		3			
B.4 competenze linguistiche certificate livello B1		1			
B.5 Altre Certificazioni attinenti alla selezione	Punti 0,5	Max Punti 2			
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C.1 Iscrizione all'albo professionale attinente alla selezione	Punti 1 per anno	Max 5			
C.2 Esperienze di docenza o collaborazione con università/enti professionali (min.20 ore) se attinenti alla selezione	Punti 0,5 per anno	Max 2			
C.3 Esperienze di docenza per il profilo richiesto nello stesso grado o in quello superiore	Punti 1 per ogni annodi servizio	Max 5			



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -

bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

C. 4 Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon –por) se attinenti alla selezione	Punti 1 per anno	Max 5			
C. 5 Esperienze di tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON –POR)	Punti 1 per anno	Max 3			
C. 6 Ulteriori esperienze specifiche relative ai singoli moduli	Punti 2	Max 10			
D. LE ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO L'I.C. DI LOVERE					
D. 1 Per ogni anno di continuità all'interno dell'istituzione scolastica di attuale appartenenza	Punti 1 per anno	Max 10			
D. 2 Per aver svolto una funzione strumentale o collaboratore del D.S.	Punti 2	Max 10			
D. 3 Per aver svolto la funzione di referente in progetti con nomina dirigenziale	Punti 2	Max 10			

DATA _____

FIRMA _____

1 N.B. in caso di candidature multiple completare un modello B per ogni modulo

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004648 - 04/08/2018 - C24c - Progetti europei - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

ALLEGATO C

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. di Lovere, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/2003.

___I___ sottoscritt _____, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

DATA _____

FIRMA _____

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004648 - 04/08/2018 - C24c - Progetti europei - U