



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca****ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Lovere, lì 13/09/2018

ATTI
ALBO
SITO WEB**Oggetto: graduatoria definitiva Bando di selezione interna per reperimento esperti, tutor e figura aggiuntiva**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-70

Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 “Orientamento formativo e rio-orientamento”

BGIC855001 - Candidatura n. 49187

SottoAzione Orientamento formativo e rio-orientamento dal titolo:**“Come barca nella tempesta, come faro nella nebbia”**

Codice identificativo 10.1.6A-FSEPON-LO-2018-70 - CUP I69H17000130007

Bando prot. n. 4645/C24c del 04/08/2018

Modulo	Ore	Nome candidato	Tipologia candidatura TUTOR	punti	Posto in graduatoria
Teatrando	30	Adamo Monica	Tutor docente interno	30	1°
Teatrando 2	30	Adamo Monica	Tutor docente interno	30	1°
Come faro nella nebbia	30	Cocchetti Mario	Tutor docente interno	16	1°
Come faro nella nebbia 2	30	Cocchetti Mario	Tutor docente interno	16	1°

Modulo	Ore	Nome candidato	Tipologia candidatura FIGURA AGGIUNTIVA	punti	Posto in graduatoria
--------	-----	----------------	---	-------	----------------------

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca****ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.gov.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.gov.it

Teatrando	30	Perini Jennifer	Figura aggiuntiva docente interno dal 01/09/2018	5	1°
Teatrando 2	30	Perini Jennifer	Figura aggiuntiva docente interno dal 01/09/2018	5	1°
Come faro nella nebbia	30	Balduzzi Silvia	Figura aggiuntiva docente interno	25	1°
Come faro nella nebbia 2	30	Balduzzi Silvia	Figura aggiuntiva docente interno	25	1°

Non essendo pervenuto alcun reclamo avverso la graduatoria provvisoria pubblicata in data 13/08/2018, l'elenco dei selezionati diviene definitivo ed ha validità per il periodo di realizzazione del Programma Operativo Nazionale Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi. SottoAzione Orientamento formativo e rio-orientamento dal titolo: "Come barca nella tempesta, come faro nella nebbia"

In caso di rinuncia scritta di tutor e/o figura aggiuntiva risultanti vincitori, si procederà alla pubblicazione di un altro bando per la selezione del personale necessario per la stipula dei relativi contratti.

f.to Dirigente Scolastico

Sirtoli dott.^{ssa} Monica

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA