



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

**Alle famiglie degli alunni iscritti
alla Scuola Secondaria di I grado
dell'Istituto Comprensivo
di Lovere
a.s. 2019/2020**

Oggetto: Iscrizione alunni ai moduli progetti P.O.N. a.s. 2019/20

Dopo la bellissima esperienza di quest'anno scolastico che ha visto i Vostri figli impegnati attivamente in laboratori extrascolastici di altissimo livello siamo lieti di riproporvi altri progetti pomeridiani completamente gratuiti:

“**Infiltrati speciali**” il nostro giornalino d'Istituto che quest'anno ha vinto il primo premio al concorso nazionale del “Giornale nelle scuole” promosso dall'I.C. R.Guarini di Mirabella Eclano (AV);

“**Studiare per diventare grandi**” per l'arricchimento delle competenze in italiano quale L2 (seconda lingua);

“**Scratch**” e “**Da discente a docente**” sullo sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale.

Gli alunni iscritti al progetto “**Scratch**” grazie alle competenze digitali acquisite diventeranno tutor dei compagni della scuola primaria durante il modulo “**Da discente a docente**”.

Si ipotizzano gli stessi giorni ed orari di quest'anno:

“Infiltrati speciali” modulo da 60 ore mercoledì dalle ore 14 alle 16 da fine settembre 2019 a fine maggio 2020;

“Studiare per diventare grandi” modulo da 60 tutti i giorni dal lunedì al venerdì dalle ore 9 alle ore 12 dal 26 agosto al 6 settembre 2019 e venerdì dalle ore 14 alle 16 da fine settembre 2019 a fine gennaio 2020;

“Scratch” modulo da 30 ore lunedì dalle ore 14 alle 16 da fine settembre 2019 a fine gennaio 2020;

e “Da discente a docente” modulo da 30 ore lunedì dalle ore 14 alle 16 da fine gennaio 2019 a fine maggio 2020;

L'iscrizione è aperta a tutti gli alunni iscritti per l'a.s. 2019/20 alla scuola Secondaria di I grado fino al raggiungimento di massimo 25 alunni per modulo.

Chi fosse interessato deve compilare il modulo allegato e consegnarlo in segreteria, anche tramite mail, il prima possibile.

Certi che vogliate cogliere questa coinvolgente opportunità, porgiamo cordiali saluti.

Il Dirigente scolastico
Sirtoli dott.^{ssa} Monica

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000035 - 02/06/2019 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004203 - 02/06/2019 - C27 - Alunni - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca****ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it**Candidatura N. 1014828 Avviso P.O.N. n°4396 del 09/03/2018 - FSE - Competenze di base - 2a edizione**

in attesa di autorizzazione all'avvio

“Un ponte per il futuro 2”

Titolo modulo	Destinatari	Obiettivi	Tempi
INFILTRATI SPECIALI	25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	Promuovere la lettura e rafforzare la comprensione del testo, ricercare e valutare le informazioni, evidenziare la differenza tra fatti e opinioni, con particolare attenzione alla dimensione on line; produrre contenuti attraverso la comunicazione creativa e capacità narrativa, con particolare riferimento al linguaggio giornalistico. Migliorare la competenza di lavorare in team gestire le proprie emozioni nel rapporto con l'altro.	Modulo di 60 ore suddiviso in lezioni pomeridiane di 2 ore il mercoledì dalle ore 14:00 alle ore 16:00 da fine settembre 2019 a fine maggio 2020
STUDIARE PER DIVENTARE GRANDI	25 Studenti bilingue e/o di famiglia bilingue classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado	- Prevenire la dispersione scolastica dovuta a difficoltà nell'utilizzo degli strumenti linguistici; -garantire l'insegnamento dell'Italiano L2 per lo studio attraverso un percorso di accoglienza di lungo periodo, finalizzato all'integrazione e al successo scolastico degli studenti non italofofoni o comunque di famiglia non italofofona; -costruire un percorso didattico finalizzato al consolidamento delle abilità connesse alle strategie di studio e alle competenze linguistiche trasversali necessarie per affrontare la lingua dello studio; -facilitare l'apprendimento dei contenuti disciplinari, potenziando le conoscenze linguistiche nelle micro-lingue disciplinari; -sviluppare la capacità di relazione interculturale e di dialogo per educare gli studenti alla diversità e alla interazione tra studenti e con i docenti.	Modulo da 60 ore così suddiviso: ➤Prima parte tot 30 ore Dal 26/08/2019 al 06/09/2019 dal lunedì al venerdì 3 ore al giorno ➤Seconda parte tot 30 ore Dal 20/09/2018 metà gennaio 2020 Lezione pomeridiana di 2 ore il venerdì dalle 14,00 alle 16,00

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000035 - 02/06/2019 - Circolari Alunni - U
BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004203 - 02/06/2019 - C27 - Alunni - U

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391
C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

“Imparare digitando”

Autorizzazione progetto 10.2.2A-FSEPOC-LO-2018-35

<p>SCRATCH</p>	<p>25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado</p>	<p>Pensiero computazionale ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica -essere in grado di “codificare” i singoli passi da fare per risolvere un problema; -saper applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale a tutte le discipline o alle situazioni problematiche della vita quotidiana; -imparare a programmare le attività divertendosi; - favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema; - avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili nel mondo virtuale; - aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree); - sviluppare il ragionamento accurato e preciso per la scrittura di programmi che funzionano bene.</p>	<p>Modulo di 30 ore Lunedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00 da fine settembre 2019 a metà gennaio 2020</p>
<p>DA DISCENTI A DOCENTI</p>	<p>25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado</p>	<p>Applicando la metodologia peer to peer gli alunni della scuola secondaria di I grado diventano tutor degli alunni della scuola primaria del nostro istituto per l'apprendimento delle istruzioni essenziali di Scratch. Il modulo prevede la replicazione degli obiettivi e dei contenuti del modulo precedente, con la variante che l'esperto e il tutor d'aula guideranno gli alunni della scuola secondaria di I grado nel loro nuovo ruolo di 'Docenti' dei compagni della scuola primaria.</p>	<p>Modulo di 30 ore Lunedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00 da fine gennaio 2020 a metà maggio 2020</p>

codiceAOO - CIRCOLARI - 0000035 - 02/06/2019 - Circolari Alunni - U
 BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004203 - 02/06/2019 - C27 - Alunni - U

Firmato digitalmente da SIRTOLI MONICA