



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

Lovere, lì 12/08/2019

Ai docenti dell'I.C. di Lovere
All'albo on line
Al sito web

Oggetto: selezione interna esperto e tutor progetti PON

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico MIUR Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Sottoazione 10.2.2A 2A “Competenze di base”.

BGIC855001 - Candidatura n. 46567 **Codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-35**

CUP I68H19000230001

**SottoAzione 10.2.2A - dal titolo
“Imparare digitando”**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso pubblico AOODGEFID/Prot. 2669 del 03 Marzo 2017- per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Sottoazione 10.2.2A 2A “Competenze di base”.

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto delibera n. 21 del 12/05/2017);

PRESO ATTO della nota autorizzativa del MIUR prot. AOODGEFID/28236 del 30/10/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31732 del 25/7/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la propria determina di assunzione a bilancio dei finanziamenti autorizzati, adottata in data 19/06/2019 prot. n. 4666/C24c;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto Legislativo 56/2017 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTI i Regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali e di investimento europei e n. 1304/2013 relativo al FSE;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE le note dell'Autorità di gestione:

- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 52, c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

VISTO il D.I. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa” che possono assumere

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile,
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

**Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca****ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado**

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

RITENUTO NECESSARIO procedere alla selezione di appropriate figure professionali, **ESPERTI e TUTOR**, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

| Sottoazione | Codice identificativo progetto | Titolo modulo | Importo autorizzato modulo |
|-------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-35 | Scratch | € 6.482,00 |
| 10.2.2A | 10.2.2A-FdRPOC-LO-2018-35 | Da discente a docente | € 6.482,00 |
| totale | | | € 12.964,00 |

Descrizione progetto e moduli

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione dei moduli

L'obiettivo del progetto è quello di introdurre nuove competenze: il pensiero computazionale ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica e quella digitale, cioè il saper usare con spirito critico e dimestichezza le tecnologie della società dell'informazione, sviluppando abilità di base nelle tecnologie dell'informazione e della comunicazioni (TIC).

Gli obiettivi generali di tutti i moduli sono i seguenti:

1. essere in grado di "codificare" i singoli passi da fare per risolvere un problema;
2. saper applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale a tutte le discipline o alle situazioni problematiche della vita quotidiana;
3. imparare a programmare le attività divertendosi;
4. favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema;
5. avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili nel mondo virtuale;
6. aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a risolvere problemi complessi in altre aree);
7. sviluppare il ragionamento accurato e preciso per la scrittura di programmi che funzionano bene.

| Titolo modulo | Destinatari | Obiettivi | Tempi indicativi |
|----------------|---|--|---|
| | | | che possono subire variazioni per rendere più funzionali gli incontri |
| SCRATCH | Max 25 studenti classi prime seconde e terze scuola | Pensiero computazionale ovvero la capacità di elaborare concetti e problemi in forma algoritmica -essere in grado di "codificare" i singoli passi da fare per risolvere un problema; -saper applicare le modalità operative del coding in maniera trasversale a tutte le | Modulo di 30 ore Lunedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00 da fine settembre 2019 a metà gennaio 2020 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

| | | | |
|------------------------------|---|--|--|
| | secondaria di I grado | <p>discipline o alle situazioni problematiche della vita quotidiana;</p> <ul style="list-style-type: none"> - imparare a programmare le attività divertendosi; - favorire lo sviluppo della creatività attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre per affrontare e risolvere un problema; - avviare alla progettazione di algoritmi, producendo risultati visibili nel mondo virtuale; - aiutare a padroneggiare la complessità (imparare a risolvere problemi informatici aiuta a - risolvere problemi complessi in altre aree); - sviluppare il ragionamento accurato e preciso per la scrittura di programmi che funzionano bene. | |
| DA DISCENTI A DOCENTI | Max 25 studenti classi prime seconde e terze scuola secondaria di I grado | <p>Applicando la metodologia peer to peer gli alunni della scuola secondaria di I grado diventano tutor degli alunni della scuola primaria del nostro Istituto per l'apprendimento delle istruzioni essenziali di Scratch.</p> <p>Il modulo prevede la replicazione degli obiettivi e dei contenuti del modulo precedente, con la variante che l'esperto e il tutor d'aula guideranno gli alunni della scuola secondaria di I grado nel loro nuovo ruolo di 'Docenti' dei compagni della scuola primaria.</p> | <p>Modulo di 30 ore</p> <p>Lunedì dalle ore 14:00 alle ore 16:00 da fine gennaio 2020 a fine maggio 2020</p> |

EMANA

il seguente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di **Esperti e Tutor** per il progetto in oggetto, rivolto al **personale interno** in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Lovere



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

per i moduli:

- SCRATCH
- DA DISCENTI A DOCENTI

Destinatario di lettera di incarico

Compiti dell'esperto

L'esperto predispone prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Sottoazione 10.2.2A 2A "Competenze di base".

- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia e finale;
- predispone, con la collaborazione del tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno, di norma, in orario extracurricolare.

Nello specifico il personale reclutato dovrà essere disponibile a:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con lo staff;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- predisporre, oltre alla relazione finale sull'intervento svolto, la scheda analitica delle competenze acquisite, per ciascun allievo;
- coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- coadiuvare l'azione dello staff per quanto concerne la documentazione di propria competenza.

Compiti dei tutor



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

Il tutor deve essere in grado di usare la piattaforma del PON e ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Il tutor:

- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto, e di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- presenza in aula durante le lezioni del docente;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso;
- coadiuva il docente esperto durante le esercitazioni;
- collabora con il docente esperto nella predisposizione delle dispense e delle esercitazioni pratiche;
- coadiuva l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso e nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- gestisce gli archivi dei dati allievi;
- cura l'inserimento della scheda anagrafica di ciascun corsista e degli altri dati all'interno del sistema informativo per la parte di propria competenza;
- provvede a scaricare il modulo della privacy dalla piattaforma, a distribuirlo ai genitori dei corsisti per la compilazione e la firma, a riacquisirlo e caricarlo in piattaforma;
- è di supporto ai partecipanti per qualunque problema e/o richiesta inerenti lo svolgimento del corso, coinvolgendo i corsisti che rischiano di estraniarsi, e facilita i processi comunicativi e le dinamiche all'interno del gruppo aula;
- fornisce notizie in tempo reale su eventuali azioni correttive da intraprendere;
- mantiene controllati e aggiornati: il calendario di dettaglio, comunicando sempre per tempo le eventuali modifiche sia agli allievi che al centro; il registro delle presenze; il conteggio delle ore di docenza svolte per modulo e delle ore di presenza degli allievi/corsisti;
- contatta gli alunni/genitori in caso di assenza ingiustificata e avvisa immediatamente lo staff dirigenziale;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- predispone, in collaborazione con l'esperto esterno, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

- si interfaccia con l'esperto che svolge azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda dell'alunno, la stesura e la firma del patto formativo;
- collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

Gli strumenti del tutor sono:

- diario di bordo su cui annotare giornalmente sia tutte le attività da compiere che quelle realizzate in relazione agli obiettivi programmatici sia altre eventuali note/osservazioni;
- scheda di rilevazione individuale in cui vengono raccolti i dati relativi agli allievi/corsisti, livello di ingresso, risultati delle prove di verifica, impegno, dinamiche di gruppo, partecipazione, ecc. - schema di rilevazione delle dinamiche di gruppo: risponde all'obiettivo di rilevare la presenza/assenza di alcuni elementi ritenuti importanti per creare una mappa riepilogativa delle caratteristiche del gruppo aula, dal punto di vista delle relazioni tra i partecipanti;
- schema riepilogativo dell'evoluzione del corso, al termine di ogni modulo, al fine di osservare i punti fondamentali per la gestione dell'intervento: il rispetto dei tempi e dei contenuti stabiliti nel progetto formativo; la registrazione delle eventuali criticità che si possono essere presentate; la programmazione degli incontri di monitoraggio con gli allievi; la programmazione degli incontri tra i docenti, per una conferma dei programmi o per elaborare eventuali modifiche.

- Copia del materiale utilizzato e/o prodotto dovrà essere consegnato al Dirigente Scolastico per essere custodito agli atti dell'istituto e al fine di predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato.

I docenti interessati a svolgere la funzione di esperto e tutor per le attività previste dai progetti indicati sono invitati a presentare domanda, utilizzando gli appositi moduli allegati (Allegato A - B - C) e il curriculum vitae in formato europeo.

Si invitano i docenti interessati a svolgere i suddetti compiti, ad avanzare richiesta scritta alla scrivente improrogabilmente **entro il 27/08/2019 ore 23:59 esclusivamente a mezzo bgic855001@pec.istruzione.it**. In mancanza di una casella di posta certificata inviare a segreteria@iclovere.edu.it. E' necessario indicare nell'**oggetto** la seguente dicitura: **PON avviso n. 2669 Pensiero computazionale - candidatura tutor/esperto** (indicare il ruolo per cui si concorre). I file devono essere inviati in formato PDF. In caso di candidature multiple per uno stesso incarico, si procederà alla predisposizione di una graduatoria per l'individuazione delle persone maggiormente idonee sulla base dell'attribuzione del seguente punteggio:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.itGRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER
ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA DOCENTI INTERNI

| A. ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA | | |
|--|---|----------------|
| A.1 Laurea attinente alla selezione (specialistica o magistrale) | 110 e lode | 5 |
| | 100-110 | 4 |
| | < 100 | 3 |
| A.2 Laurea attinente alla selezione (triennale) (in alternativa al punto A.1) | 110 e lode | 3 |
| | 100-110 | 2 |
| | < 100 | 1 |
| A.3 Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2) | | 1 |
| A.4 Dottorato di ricerca attinente alla selezione | Si valuta 1 solo titolo | 3 |
| A.5 Master universitario attinente alla selezione (in alternativa al punto A.5) | Si valuta 1 solo titolo | 1 |
| A.6 Altri titoli specifici attinenti alla selezione | Per ogni titolo (max 5) | 1 |
| B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | |
| B. 1 Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIUR Base (punti 1) – advances (punti 2) - specialist (punti 3) | Si valuta la certificazioni con punteggio più alto | Da 1 a 3 |
| B.5 Altre Certificazioni attinenti alla selezione | Punti 1 | Max Punti 5 |
| C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | |
| C.1 Iscrizione all'albo professionale (se esistente) attinente alla selezione | Punti 1 per anno | Max 5 |
| C.2 Esperienze di docenza o collaborazione con università/enti professionali (min.20 ore) se attinenti alla selezione | Punti 0,5 per anno | Max 2 |
| C.3 Esperienze di docenza per il profilo richiesto nello stesso grado o in quello superiore | Punti 1 per ogni anno di servizio | Max 5 |
| C. 4 Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon –por) se attinenti alla selezione | Punti 1 per anno | Max 5 |
| C. 5 Esperienze di esperienza tutor d'aula/didattico (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON –POR) | Punti 1 per anno | Max 3 |
| C. 6 Per ulteriori esperienze specifiche relative ai singoli moduli | Punti 2 | Max 10 |
| D. LE ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO L'I.C. DI LOVERE | | |
| D. 1 Per ogni anno di continuità all'interno dell'istituzione scolastica di attuale appartenenza | Punti 1 per anno | Max 10 |
| D. 2 Per aver svolto una funzione strumentale o collaboratore del D.S. | Punti 2 | Max 10 |
| D. 3 Per aver svolto la funzione di referente in progetti con nomina dirigenziale | Punti 2 | Max 10 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

A parità di punteggio sarà prescelto il candidato più giovane d'età. In caso di rinuncia da parte dell'esperto e/o tutor individuato, destinatario dell'incarico, si procederà mediante lo scorrimento della graduatoria.

E' possibile candidarsi per più incarichi solo se compatibili in base alla scansione temporale dei corsi.

Gli aspiranti alla selezione dovranno possedere competenze informatiche chiaramente espresse nel curriculum in quanto saranno tenuti ad aggiornare costantemente sulla piattaforma informatica un'area dedicata alla gestione e documentazione di tutte le attività relative al progetto loro affidato.

Sarà formulata e pubblicata all'albo dell'Istituto una graduatoria per ogni progetto, avverso la quale è ammesso ricorso. La selezione sarà considerata valida anche in presenza di un solo curriculum, qualora lo stesso risulti pienamente rispondente alle esigenze progettuali. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico. La durata sarà determinata dalle esigenze operative dell'amministrazione e per le ore e la retribuzione oraria prevista dal progetto (i periodi indicati nella tabella di descrizione progetti sono indicativi e passibili di variazioni).

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (n. 30 ore) è stabilito in € 70,00 (settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'accredito degli importi da parte del MIUR.

Il compenso orario massimo per le attività di Tutor (n. 30 ore) è stabilito in € 30,00 (trenta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a seguito dell'accredito degli importi da parte del MIUR.

Per tutte le figure la misura del compenso sarà determinata sulla base delle attività effettivamente svolte. L'orario di lavoro sarà funzionale al calendario delle attività corsuali che si svolgeranno in orario extracurricolare.

I termini di pagamento, comunque pattuiti, potrebbero subire delle variazioni in quanto derivanti dall'effettiva erogazione dei fondi comunitari e che pertanto nessuna responsabilità in merito potrà essere attribuita alla scuola.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

Il presente bando di selezione sarà pubblicato all'albo della Scuola e sul sito web, in **data 12/08/2019**, sul sito della scuola: www.iclovere.edu.it.

Avverso le graduatorie sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla loro pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive, avverso le quali sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del DM 10/1/1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D.L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Sirtoli dott.^{ssa} Monica. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003. Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'IC di Lovere contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi sig.ra Cretti Caterina al n. 035/961391.

ALLEGATI:

- allegato A- Modulo Domanda
- allegato B - Tabella Valutazione Titoli
- allegato C - Informativa Privacy

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sirtoli dott.^{ssa} Monica



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

ALLEGATO A

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo
Lovere

Via Dionigi Castelli n. 2
24065 LOVERE

bgic855001@pec.istruzione.it
segreteria@iclovere.edu.it

**Domanda di partecipazione alla selezione interna degli esperti e/o tutor e/o figura
aggiuntiva del PON Avviso AODGEFID\Prot. n. 2669 DEL 03/03/2017 “PENSIERO
COMPUTAZIONALE”**

Il/La sottoscritto/a _____

C.F. _____ nato/a _____ il

_____ prov _____ e residente in _____ via

_____ CAP _____ città

_____ tel _____

mail _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di Esperto/Tutor per i seguenti
percorsi formativi:

Progetto: per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle
competenze di cittadinanza digitale. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo
Specifico 10.2 – Sottoazione 10.2.2A 2A “Competenze di base” dal titolo “IMPARARE DIGITANDO”



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

| POSTO per cui ci si candida | MODULO | DURATA |
|--------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| [] ESPERTO [] TUTOR | SCRATCH | 30 ore per esperto e tutor |
| [] ESPERTO [] TUTOR | DA DISCENTI A DOCENTI | 30 ore per esperto e tutor |

Inoltre dichiara:

[] di essere personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo di Lovere, nell'a.s. 2018/19 e/o nell'a.s. 2019/20

- di essere in possesso della cittadinanza italiana;
- di essere iscritto alle liste elettorali del comune di _____;
- di non avere riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso del seguente titolo di studio

Laurea in _____,
conseguita il _____ presso la facoltà di _____
_____ dell'Università degli Studi di _____
_____, con la valutazione di ____/110 – o diploma abilitante
vecchio ordinamento _____ conseguito presso
_____ il _____, con la valutazione di _____.

- di non essere incorso nella destituzione, dispensa o decadenza da precedenti impieghi presso pubbliche amministrazioni;
- di essere fisicamente idoneo allo svolgimento delle mansioni relative al posto messo a selezione;
- che il curriculum formativo è autocertificato ai sensi di legge. Il/la sottoscritto, sotto la propria responsabilità, rilascia le dichiarazioni contenute nell'allegato curriculum valendosi delle disposizioni di cui al DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dalla normativa vigente per le ipotesi di falsità e dichiarazioni mendaci e che l'Amministrazione ricevente le stesse potrà effettuare controlli sulla veridicità del loro contenuto;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it –
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

- h) di aver preso visione dell'informativa (allegato C) ai sensi dell'art.13 del D.L.vo n.196/2003 relativa al trattamento dei dati personali e di autorizzare l'Azienda al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai sensi del suddetto D.Lvo n. 196/2003, finalizzato agli adempimenti della procedura concorsuale e l'eventuale instaurazione del rapporto di lavoro;
- i) di accettare incondizionatamente tutte le norme previste dalla presente selezione.

Allega alla presente:

- 1) CURRICULUM VITAE IN FORMATO EUROPEO (con indicazione dei soli titoli ed esperienze valutabili ai fini dell'incarico).
- 2) Allegato B
- 3) Allegato C

DATA _____

FIRMA _____

Si precisa che gli incarichi di esperti/tutor saranno subordinati all'effettiva tenuta dei relativi corsi e verranno revocati per mancanza o insufficienza di iscrizioni alla frequenza. **Le domande vanno inoltrate tramite mail pec bgic855001@pec.istruzione.it o segreteria@iclovere.edu.it. E' necessario indicare nell'oggetto la seguente dicitura: **PON avviso n. 2669 Pensiero computazionale - candidatura tutor/esperto** (indicare il ruolo per cui si concorre) **entro e non oltre le ore 23:59 del 27/08/2019.****



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

ALLEGATO B

SCHEDA VALUTAZIONE TITOLI/ ESPERIENZE PROFESSIONALI

CANDIDATO/PON: [] ESPERTO [] TUTOR

CANDIDATURA PER IL MODULO¹: _____GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERICA E GLOBALE DEI TITOLI PER
ESPERTI e TUTOR DOCENTI INTERNI

ISTRUZIONE E FORMAZIONE SPECIFICA

| | | Punti | n. riferimento C.V. | Da compilare a cura candidato | Da compilare a cura della commissione |
|---|--|-------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| A.1 Laurea attinente alla selezione (specialistica o magistrale) | 110 e lode | 5 | | | |
| | 100-110 | 4 | | | |
| | < 100 | 3 | | | |
| A.2 Laurea attinente alla selezione (triennale) (in alternativa al punto A.1) | 110 e lode | 3 | | | |
| | 100-110 | 2 | | | |
| | < 100 | 1 | | | |
| A.3 Diploma attinente alla selezione (in alternativa ai punti A1 e A2) | | 1 | | | |
| A.4 Dottorato di ricerca attinente alla selezione | Si valuta 1 solo titolo | 3 | | | |
| A.5 Master universitario attinente alla selezione | Si valuta 1 solo titolo | 1 | | | |
| A.6 Altri titoli specifici attinenti alla selezione | Per ogni titolo (max 5) | 1 | | | |
| B. LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| B. 1 Competenze I.C.T. certificate e riconosciute dal MIUR Base (punti 1) – advances (punti 2) - specialist (punti 3) | Si valuta la certificazioni con punteggio più alto | Da 1 a 3 | | | |
| B.5 Altre Certificazioni attinenti alla selezione | Punti 1 | Max Punti 5 | | | |
| C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | | |
| C.1 Iscrizione all'albo professionale (se esistente) attinente alla selezione | Punti 1 per anno | Max 5 | | | |
| C.2 Esperienze di docenza o collaborazione con università/enti professionali (min.20 ore) se attinenti alla selezione | Punti 0,5 per anno | Max 2 | | | |
| C.3 Esperienze di docenza per il profilo richiesto nello stesso grado o in quello superiore | Punti 1 per ogni anno di servizio | Max 5 | | | |
| C. 4 Esperienze di docenza (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (pon –por) se attinenti alla selezione | Punti 1 per anno | Max 5 | | | |
| C. 5 Esperienze di tutor d'aula/didattico (min.20 ore) nei progetti finanziati dal fondo sociale europeo (PON –POR) | Punti 1 per anno | Max 3 | | | |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -

bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

| | | | | | |
|--|------------------|-----------|--|--|--|
| C. 6 Per ulteriori esperienze specifiche relative ai singoli moduli | Punti 2 | Max 10 | | | |
| D. LE ESPERIENZE DI DOCENZA PRESSO L'I.C. DI LOVERE | | | | | |
| D. 1 Per ogni anno di continuità all'interno dell'istituzione scolastica di attuale appartenenza | Punti 1 per anno | Max 10 | | | |
| D. 2 Per aver svolto una funzione strumentale o collaboratore del D.S. | Punti 2 | Max 10 | | | |
| D. 3 Per aver svolto la funzione di referente in progetti con nomina dirigenziale | Punti 2 | Max 10 | | | |

DATA _____

FIRMA _____

1 N.B. in caso di candidature multiple completare un modello B per ogni modulo

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005552 - 12/08/2019 - C24c - Progetti europei - U



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO Scuola dell'Infanzia – Primaria - Sec. di I grado

Via Dionigi Castelli, 2 – 24065 LOVERE (BG) Fax e Tel. 035/961391

C.F. 96005660160 – Cod. Univoco: UF0HRI - C.M. BGIC855001 - e-mail: segreteria@iclovere.edu.it -
bgic855001@pec.istruzione.it Sito web: www.iclovere.edu.it

ALLEGATO C

INFORMATIVA

Informiamo che l'I.C. di Lovere, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccoglie, registra, elabora, conserva e custodisce dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.Lgs 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il gruppo di Progetto.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.Lgs 196/2003.

___I___ sottoscritt _____, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del D.Lgs. per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

DATA _____

FIRMA _____

BGIC855001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0005552 - 12/08/2019 - C24c - Progetti europei - U